|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 19** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: ***……………………*** |

**BÀI 12. CHĂM SÓC, BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng

- Thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng

- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây trồng

- Phát triển năng lực quan sát, năng lực trình bày ý kiến của mình về chăm sóc, bảo vệ cây trồng

- Yêu quý cây trồng, vật nuôi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**1. Giáo viên:**

- Các hình ảnh trong SGK.

- Phiếu bài tập. Bảng phụ giấy A4.

- Powerpoint bài dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, đồ dùng hoc tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát tập thể.  **\* Kết nối**  Tổ chức cho HS chơi TC: Xì điện. Mỗi HS kể tên một loại cây, con vật xung quanh em và nêu ích lợi của chúng  - GV NX  Liên hệ vào bài học mới  - Ghi bảng Bài “Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi ”  - Bài học này được học trong 3 tiết, trong tiết học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về cách chăm sóc và bảo vệ cây trồng | - HS hát  - HS chơi  - HS NX  - HS lắng nghe  - 1 HS nhắc lại bài học  - HS lắng nghe |
| 14’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây trồng**  *Bước 1: Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm bàn*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 80, 81(SGK).  GV: Tranh 1 bạn trai đang làm gì?  - Việc làm của bạn có tác dụng gì?  - GV: Hình 1 bạn trai đang tưới cây. Việc làm của bạn giúp cây lớn nhanh, phát triển tốt. Đó là hoạt động chăm sóc cây.  - Tổ chức cho HSQS 4 tranh còn lại GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK theo các yêu cầu sau:  + Các bạn trong những hình đang làm gì?  + Việc làm của bạn có ích lợi gì đối với cây trồng?  + Tóm tắt lại bằng hình vẽ hoặc sơ đồ những việc làm chăm sóc, bảo vệ cây trồng.  - GV :  +Hình 1:Bạn trai đang tưới cây.  +Hình 2: Bạn nữ đang nhổ cỏ.  +Hình 3: Hai bạn đang bón phân cho cây hoa  +Hình 4: Bạn đang bắt sâu  +Hình 5: Bạm đang trồng cây | - HS: Bạn trai đang tưới cây.  - HS nêu  - HS làm việc theo nhóm bàn, hỏi và trả lời trong nhóm, tóm tắt vào bảng nhóm (hoặc giấy A4) về những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ cây bằng sơ đồ hoặc hình vẽ |
|  | *Bước 2: Tổ chức cho HS làm việc cả lớ*p  - Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng.  - Cử đại diện trong mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc cây trồng.  *Bước 3: Củng cố*  - Qua các hoạt động vừa rồi, vậy để chăm sóc và bảo vệ cây ở nhà hay nơi công cộng ta cần làm những việc gì?  - GV: Để cây trồng khỏe mạnh chúng ta cần tưới nước hàng ngày, bắt sâu, bón phân, nhổ cỏ…  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc và bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng. Trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm xanh, sạch, đẹp. | - HS treo sản phẩm trên bảng. Đại diện HS trong nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc cây trồng.  - HS nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn  - 3-4 HS nêu  - HS lắng nghe |
| 15’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 2: Đóng vai, xử lý tình huống***  *Bước 1: Tổ chức làm việc nhóm*  GV HD đóng vai, xử lý tình huống như gợi ý trang 81 (SGK), khuyến khích HS xây dựng thêm kịch bản:  - Cho HS quan sát tranh  -Trong tranh vẽ gì?  - Hai bạn đang chơi ởđâu?  - Bạn áo kẻ đang làm gì?  - Hãy đọc lời của bạn áo kẻ đỏ trong tranh  - Em thử đoán xem bạn còn lại sẽ nói gì?  - Nếu em là bạn đó em sẽ nói gì, làm gì? Các em hãy thảo luận trong nhóm 4 và đưa ra cách xử lí tình huống phù hợp. Sau đó đóng vai thể hiện cách xử lyas vừa lựa chọn.  Bước 2: Tổ chức làm việc cả lớp  - Gọi đại diện các nhóm đóng vai thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên tình huống trong SGK.  - Tổ chức cho các nhóm trao đổi chia sẻ về cách xử lý tình huống.  *Bước 3: Củng cố*  - HS nêu: Sau tình huống này, em đã rút ra được điều gì?  GV: Cây và hoa ở nơi công cộng như ở công viên, vườn hoa ở vườn trường … là của chung để cho đẹp làm cho không khí trong lành chúng ta không tự ý ngắt hoa, bẻ cành. | HS đóng vai, xử lý tình huống  -HS quan sát tranh  - Tranh vẽ hai bạn nhỏ  - Hai bạn đang chơi ở vườn hoa.  - Đang định ngắt hoa  - Đọc lời nhận vật  - HS nêu dự đoán  - HS thảo luận xử lý tình huống, phân công đóng vai, tập đóng vai trong nhóm thể hiện cách ứng xử mà mình chọn  - HS lên thể hiện cách xử lý tình huống.  - HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
|  | **Liên hệ**  GV:Em đã làm gì để bảo vệ cây và hoa nơi công cộng (trong sân trường, trong vườn hoa, công viên)? | - HS nêu |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - GV đưa nội dung phần đóng khung trong sách TN&XH (trang 81) Cây có ích đối với đời sống của chúng ta. Hãy chăm sóc, bảo vệ và trồng thêm nhiều cây.  - Dặn HS thực hiện theo bài học | - 1-2 HS đọc nội dung |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………